



Co-funded by  
the European Union



Mladi  
Ambasadorji  
Medkulturnega  
Dialoga

## *Test tolerantnosti*

Pred sabo imaš 10 vprašanj, ki se navezujejo na tvoj odnos oziroma razmišljanje o pripadnikih drugih kultur in družbenih skupin. Vsako vprašanje ima 4 možne odgovore. Pri vsakem lahko izbereš samo en odgovor.

**1. Priča si fizičnemu nasilju. Skupina petih nasilnežev je napadla fanta, ki je razkrit gej. Kaj narediš?**

- Pridružim se napadalcem. Vključim se v pretep.
- Sem proti takemu ravnanju. LGBT posameznike sprejemam kot enakopravne. V mislih obsojam napadalce, vendar ne naredim ničesar. Grem mimo.
- Sem proti takemu ravnanju. LGBT posameznike sprejemam kot enakopravne. Pokličem policijo ali poskušam narediti kaj drugega, da pomagam fantu.
- Strinjam se s takim ravnanjem. Morda ga bo to spravilo k pameti.

**2. Imaš sošolko, ki je muslimanske vere in nosi muslimansko ruto. Na razredni ekskurziji, ji zaradi tega skrbniki cerkve ne dovolijo vstopiti v znamenito krščansko cerkev, katere notranjost naj bi si ogledali. Kaj narediš?**

- Strinjam se. Kot muslimanka ne more stopiti v krščansko cerkev. Vendar o tem molčim in stopim v cerkev.
- Strinjam se. Rečem ji, naj sname ruto, če želi vstopiti v cerkev.
- Mislím, da je to krivično. Protestiram in tudi sam ne grem v cerkev.
- Mislím, da je to krivično. Sošolki namenim pogled tolažbe. Stopim v cerkev.

**3. V medijih zasledim novico, da so v naši državi prepovedali prodajo nove računalniške igre, katere vsebina je nestrpna do pripadnikov drugih kultur. V njej igralec lahko strelja na Rome, črnce, muslimane, Albance in Bosance. Kaj si misliš o tem?**

- Mislím, da je to pretiran ukrep. Igra bi morala biti dovoljena. Saj je samo igra. Mogoče si bom igro kupil v tujini.
- Takšne igre so nedopustne. Pozdravljam ukrep. Če izvem, da ima kateri od mojih prijateljev to igro, mu bom predlagal, da jo ne igra.
- Mislím, da je to nekoliko pretiran ukrep. Igra se mi zdi smešna, a je ne bi igral.
- Takšne igre so nedopustne. Pozdravljam ukrep.

**4. Tvoj dober prijatelj na zabavi pove tale vic: Zakaj imajo črnici bele dlani? Zato, da pri obiranju ne umažejo bombaža. Kaj narediš?**

- Takšnih šal ne odobravam, ker ustvarjajo predsodke in spodbujajo nestrpnost. Vendar tega ne povem na glas.
- Prijatelju in vsem takoj povem, da so takšne šale žaljive, da spodbujajo nestrpnost in utrjujejo stereotipe o drugih kulturah.
- Smejím se z ostalimi. Zdi se mi zabaven. Še sam povem enega.
- Smejím se z ostalimi. Saj je samo šala.



Co-funded by  
the European Union



Mladi  
Ambasadorji  
Medkulturnega  
Dialoga

**5. Priseljenska družina iz Balkana je v tvoji ulici odprla pekarno. Ponoči je nekdo na izložbeno okno pekarne napisal grafit: »Šiptarji raus!«. Kaj si misliš o tem?**

- Dovolj slovenskih pekarn imamo. Ne bi smeli dovoliti, da tujci pri nas odpirajo trgovine.
- Dejanje se mi zdi sramotno in nedopustno. Vsak ima pravico pošteno delati in zaslužiti v naši državi, ne glede na to, da izhaja iz druge kulture ali narodnosti. Angažiram se in pomagam lastniku odstraniti grafit.
- Dejanje pozdravljam. Delež brezposelnosti med Slovenci se zvišuje tudi zato, ker nam priseljenci iz Balkana zasedajo delovna mesta. Ponoči bom vrgel v izložbo kamen ali še sam kaj dopisal.
- Dejanja ne pozdravljam. Mislim, da je neumno in nedopustno. Vendar nič ne ukrepam.

**6. Organiziraš svojo rojstnodnevno zabavo. Pišeš seznam povabljenih, na katerem bodo zagotovo vsi tvoji sošolci. Razmišljaš koga povabiti od tistih, s katerimi preživljaš svoj prosti čas. Med njimi sta občasno tudi dva romska prijatelja, ki imata končano osnovno šolo, srednje šole pa ne obiskujeta. Kaj narediš?**

- Povabim ju brez oklevanja. V primeru, da bo imel kdo od sošolcev kaj proti, bom sošolca prosil, da naj bo do njiju spoštljiv ali pa naj zapusti zabavo.
- Nikoli ne bi bil prijatelj z Romi.
- Roma ne bi povabil na zabavo. Saj se ne družimo tako pogosto.
- Romskih prijateljev ne bi povabil na zabavo, ker ne bi želel, da bi bila tarča neslanih šal ali neprimernih komentarjev ali dejanj. Z njima bi praznoval ob naslednji priložnosti, ko se srečamo.

**7. Neka dijakinja je v garderobi med uro telesne vzgoje na majico fanta, katerega starša sta begunca iz Hrvaške in ki sta si ustvarila novo življenje v Sloveniji, zapisala: »Istra je slovenska!« Fant hrvaških beguncev je rojen v Sloveniji. Dijakinjo, ki je to napisala, so odkrili in za kazen se je morala fantu opravičiti in mu kupiti novo majico. Kaj misliš o tem?**

- Obsojam dejanje dijakinje. Mislim, da je vodstvo šole ukrepalo pravilno.
- V tem geslu je nekaj resnice. Glede na zelo stare zemljevide, je Istra res bila nekoč slovenska. Opravičilo fantu je bilo po mojem mnenju odveč.
- Dejanje in grafit sta nedopustna. Kazen je bila po mojem mnenju premila. Dijakinja bi morala dobiti tudi ukor pred izključitvijo. Mogoče bom za šolski radio pripravil kratek prispevek, ki bo pozival k strpnosti in spoštovanju vseh ljudi ter k razumnim načinom reševanja konfliktov.
- Škoda da z dijakinjo za čas pisanja na majico nisem bil/-a tudi jaz.

**8. Ali misliš, da bi otroci nezakonitih priseljencev lahko obiskovali šole pri nas?**

- Da, vsak otrok ima pravico do izobrazbe. »Nezakonitih« ljudi ni! Kot take jih določi pravni sistem.
- Ne, šola se lahko samo tisti, ki v naši državi biva zakonito.
- Da, ampak samo osnovno šolo.
- Da, vsak otrok ima pravico do izobrazbe.



Co-funded by  
the European Union



Mladi  
Ambasadorji  
Medkulturnega  
Dialoga

9. Ali misliš, da bi moralo biti vsako javno spodbujanje k nestrpnosti in sovraštvu do pripadnikov drugih kultur prepovedano in sodno preganjano? Spodbujanje in razpihovanje sovražnosti prepoveduje 63. člen Ustave Republike Slovenije<sup>1</sup>.

- Ne, v demokratični državi je osnovna pravica posameznika tudi v svobodi govora.
- Ne, tujci se naj, takoj ko je to mogoče, vrnejo nazaj v svojo državo.
- Ne, tudi sam bi se pridružil skupini na srečanju.
- Da.

10. Kaj meniš o naslednji trditvi: »Moja kultura je najboljša.«?

- Ne strinjam se, čeprav sem na svojo kulturo zelo ponosen.
- Popolnoma se strinjam. Vse druge kulture so nenormalne in čudne in kot take ne morejo nikoli biti enakovredne moji.
- Na svetu ni boljših ali slabših, normalnih ali nenormalnih, zdravih ali nezdravih kultur. So le različne. Vse imajo pozitivne in negativne strani.
- Strinjam se.

*Hvala za sodelovanje!*



This Programme is implemented by the European Commission - with the financial support from the Progress Programme of the European Union. It was established to financially support the implementation of the objectives of the European Union in the employment, social affairs and equal opportunities area, and thereby contribute to the achievement of the Europe 2020 Strategy goals in these fields.

<sup>1</sup> 63. člen (prepoved spodbujanja k neenakopravnosti in nestrpnosti ter prepoved spodbujanja k nasilju in vojni)

Protiustavno je vsakršno spodbujanje k narodni, rasni, verski ali drugi neenakopravnosti ter razpihovanje narodnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva in nestrpnosti. Protiustavno je vsakršno spodbujanje k nasilju in vojni.

(Vir: <http://www.dz-rs.si/?id=150&docid=28&showdoc=1>, 14.10.2010)

<sup>2</sup> Pripravila: Karmen Kukovič, Mladinski center Dravinjske doline

Vir: gradivo tečaja usposabljanja v sklopu programa Mladi v akciji "Stop the bully!", organizator usposabljanja AFAU: Asociación para la Formación y Actividades Interculturales para la Juventud, Španija, [www.afaij.org](http://www.afaij.org)



Co-funded by  
the European Union



Mladi  
Ambasadorji  
Medkulturnega  
Dialoga

### Vrednotenje odgovorov testa tolerantnosti

1. vprašanje a =4, b =2, c =1, d =3	6. vprašanje a =1, b =4, c =3, d =2
2. vprašanje a =3, b =4, c =1, d =2	7. vprašanje a =2, b =3, c =1, d =4
3. vprašanje a =4, b =1, c =3, d =2	8. vprašanje a =1, b =4, c =3, d =2
4. vprašanje a =2, b =1, c =4, d =3	9. vprašanje a =2, b =3, c =4, d =1
5. vprašanje a =3, b =1, c =4, d =2	10. vprašanje a =2, b =4, c =1, d =3

### Profili glede na doseženo raven tolerantnosti

- Od 10-17 točk
  - Nesprejemanje in zavračanje drugačnih je zame nesprejemljivo. Bolj ali manj aktivno ukrepam proti vsaki netoleranci.
- Od 18-25 točk
  - Nesprejemanje in zavračanje drugačnih je zame nesprejemljivo. Ne sodelujem še pri aktivnem ukrepanju zoper zavračanje in izločanje pripadnikov drugačnih kultur.
- Od 26-33 točk
  - Drugih kultur ne sprejemam, vendar do pripadnikov le-teh nisem nasilen oziroma do njih javno ne kažem odklonilnega odnosa.
- Od 34-40 točk
  - Drugih kultur ne smatram kot enakopravnih in jih ne sprejemam. Svojega odnosa ne skrivam.

This Programme is implemented by the European Commission - with the financial support from the Progress Programme of the European Union. It was established to financially support the implementation of the objectives of the European Union in the employment, social affairs and equal opportunities area, and thereby contribute to the achievement of the Europe 2020 Strategy goals in these fields.