

Časopis
Mladinskega
centra
Bravčinske doline

FINAČA

Intervju
Neža Pavlič

Glasba
Heretic

Mladi.smo
Žinkana 2015

Okoli sveta
Pomagal po katastrofalnem potresu

Mladi v akciji
Mednarodno mladinsko delo

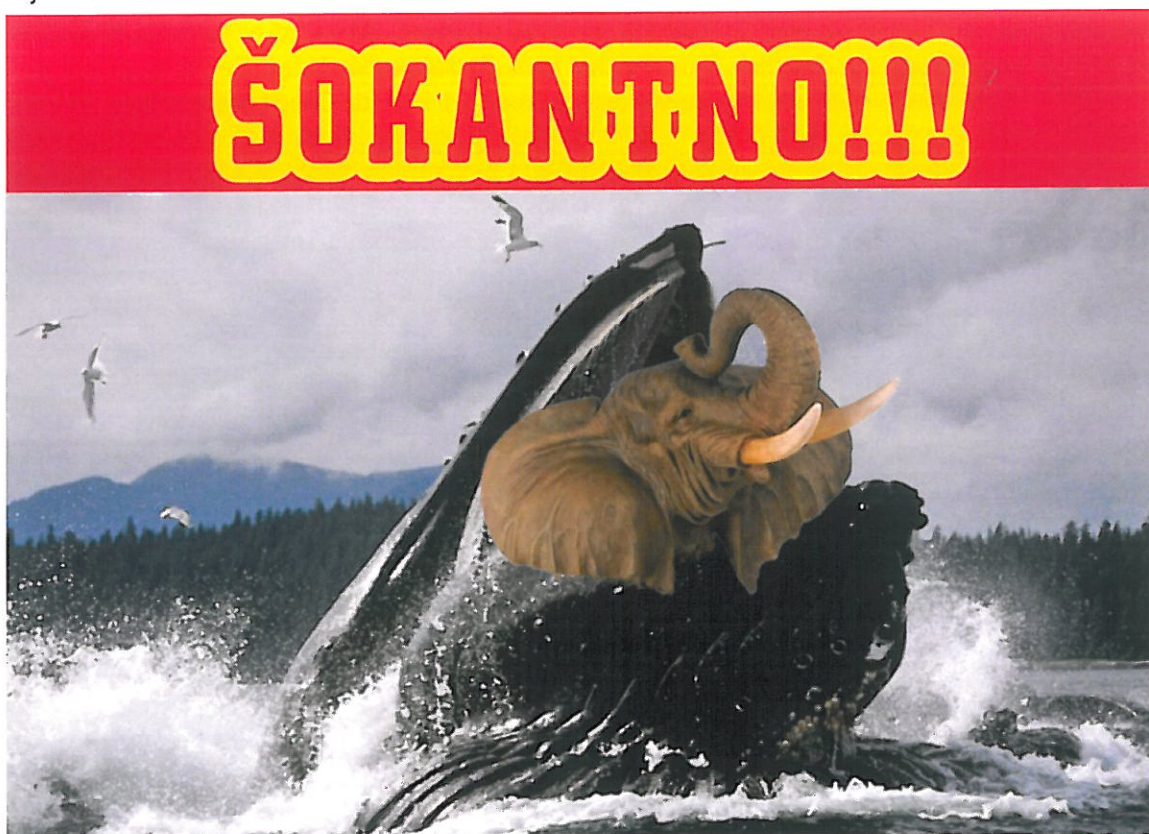
finača no.26: junij 2015
naslovnica: ŽINKANA
foto: Andraž Korošec

Kit pojedel slona!

In te imam, ha ha. Že bereš te vrstice, ker te zanima, kako in kje se je zgodila ta šokantna zadeva. Tako kot ne moreš, da ne bi bral_a in iskal_a fotografije senzacionalistično naslovljenih zgodb o različnih kulturah, na primer o Romih, LGBT – osebah, muslimanski kulturi, migracijah itd. Že Rimljani so v praksi udeležili koncept »kruha in iger«, s tem ko so se v amfiteatrih s krvjo ljudi in živali močila peščena tla, pri čimer je občinstvo s polnimi usti vzklikalo od navdušenja. Amfiteatri so danes turistična arhitekturna zanimivost, koncept »kruha in iger« za zamegljevanje realnosti in resnice, pa je ostal in se trdno zasidral v različne mehanizme družbene ureditve, predvsem v medijih in populističnih politikah. V Mladinskem svetu Občine Slovenske Konjice smo se tako odločili, da nadaljujemo z razkrinkanjem omenjenega koncepta v sklopu projekta Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga (v nadaljevanju MAMD), katerega avtor in začetnik je Mladinski center Dravinjske doline.

Ima kit, ki je pojedel slona, sindrom MAMD?

Sindrom MAMD ne obstaja. MAMD je projekt, o katerem podrobnosti najdeš na spletni strani www.mamd.si in s katerim mladim odpiramo oči in jim podajamo realne informacije o značilnostih različnih kultur, ki so v večinski družbi tarče diskriminacije. V ta namen so pripravljene triurne izobraževalne modele Urice medkulturnega dialoga (v nadaljevanju Urice), ki naslavljajo teme: romska in muslimanska kultura, LGBT-skupnost in migranti in migrantke. V šolskem letu 2014/2015 smo na petih osnovnih šolah (OŠ Zreče, OŠ Ob Dravinji, OŠ Pod goro, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica in OŠ Loče) Urice izvedli petnajstkrat. Vključenih je bilo 350 osnovnošolskih otrok 7., 8. in 9. razreda. Vse teme Uric so bile zelo dobro sprejete, tudi na temo LGBT-skupnost, ki je sprva v konjiškem okolju dvignila precej prahu in razkrila homofobna žarišča. Ker verjamemo v načelo »živi in pusti živeti«, se po omejenih pritiskih nismo vdali in še naprej iskali okolja, ki prav tako verjamejo v to načelo. Našli smo ga v Oplotnici, kjer je vodstvo šole prepričano, da v družbi v današnjem času ne sme biti več tabu tem.



Ali Urice učijo o kitovi in slonovi anatomiji?

Ne. Urice informirajo o družbeni realnosti, v kateri živijo etnične in kulturne manjšine. Najbolj verodostojen način za to je seveda neposredno vključevanje predstavnikov in predstavnic omenjenih manjšin, saj o manjšinah ne moremo (in NE SMEMO) govoriti brez manjšin. Kot gostje v tretji uri izvajanja Uric so tako na vsa vprašanja udeležениh odgovarjali_e: Monika Sandrelli in Sandi Horvat iz Zveze Romov Slovenije, Fails Pašič Bišič iz Človekoljubnega dobredelnega društva UP, Jasmina Ahmetaj iz Terne Roma – Mladi Romi, Mitja Blažič iz Društva Informacijski center Legebitra, Hazbije Bytyqi kot predstavnica albanske manjšine in Vladimira Butolen kot predstavnica češke manjšine. In kakšna so bila vprašanja?

Na primer:

»Kako se počutite v Sloveniji? Imate prijatelje? Se vam zdi prav, da nekateri ljudje mečejo slabo luč na »svoje«? Zakaj ste prišli v Slovenijo? Kdaj ste došli, da ste gej? Kako se drugi ljudje obnašajo do vas? Vas je že kdo napadel? Ali vas moti, če vam kdo reče ciganka? Ali so se kdaj norčevali iz vas, vas zmerjali, zaničevali zaradi vere? Kakšna je bila reakcija staršev, ko ste povedali, da ste istospolno usmerjeni? Kako se preživljate? Ali se kdaj ljudje drugače obnašajo do vas, kot do ostalih? Ali ste si težko pridobili prijatelje? Zakaj morate nositi pokrivalo? So vas doma pretepal?«

Torej je bil slon tisti, ki je pojedel kita?!

Ne, tega vprašanja ni bilo na Uricah. Zgoraj začeto navajanje vprašanj, bi se lahko nadaljevalo še na naslednjih dvajsetih straneh. Morda se ti v tem trenutku poraja vprašanje, v kakšni meri so bili mladi zadovoljni z Uricami. Hja, 83 % udeležencev in udeleženk Uric je v sklopu evalvacije potrdilo, da so delavnice spodbudile njihovo razmišljanje o lastnih predsodkih in stereotipih, 83 % da so lahko izražali_e svoje mnenje, 95 % da jim je bil pogovor s predstavnico_kom manjšinske kulture zelo všeč in da je bil poučen, 74 % je potrdilo, da bodo poskušali_e biti bolj kritični do različnih virov informacij o različnih kulturah, 82 % da bodo svoj odnos do različnih kultur gradili_e na ravni sprejemanja različnosti, 86 % bi jih želelo, da bi bilo delavnic te vrste na šoli več in 85 % jih meni, da so delavnice te vrste pomembne za njihov osebni razvoj.

Sta kitova in slonova mast prihodnost za farmacevtsko industrijo?

Nimam pojma in upam, da ne. Živi in pusti živeti. Vem pa, kaj se bo še zgodilo v prihodnje do uradnega zaključka projekta MAMD. Izvedena bo raziskava o stopnji sprejemanja različnosti na vzorcu mladih starih od 12 do 15 let, o aktivnostih projekta bo izdana e-publikacija, mladi ambasadorji in ambasadorke medkulturnega dialoga bodo predstavili_e kulturo svojih mentorjev in mentoric iz Bolgarije in Španije in pripravljena bo zaključna konferenca projekta. Dogajanje lahko spremljaš na že podani spletni strani MAMD, najdeš pa nas tudi na Facebooku in nas bereš tudi na spletni strani www.msosk.si, ki je bila prav tako vzpostavljena v sklopu projekta MAMD in kjer najdeš celotni mladinski sektor občine Slovenske Konjice, kar se tiče mladinskih organizacij.



„Podprto s sredstvi finančnega mehanizma EGP 2009-2014.“