

19. SEPTEMBER  
MEDNARODNI  
DAN GLUHIH

21. SEPTEMBER  
MEDNARODNI DAN MIRU

22. SEPTEMBER  
EVROPSKI DAN BREZ  
AVTOMOBILA

ZAČETEK JESENI

26. SEPTEMBER

SVETOVNI DAN JEZIKOV

27. SEPTEMBER

SVETOVNI DAN TURIZMA

30. SEPTEMBER

SVETOVNI DAN SRCA

1. OKTOBER

SVETOVNI DAN STAREŠIH

SVETOVNI DAN GLASBE

SVETOVNI DAN  
VEGETARIANSTVA

SVETOVNI DAN  
ARHITEKTURE



OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE  
V PRIMORSKI OBLASTI

# Trojanski konj

**P**otres je naravni pojav. Kadar potresno valovanje doseže Zemljino površje z zadostno energijo, da povzroči neželene posledice na ljudeh, objektih ali naravi, govorimo o naravni nesreči. - Tako piše na Avsovi spletni strani in ob potresu tiste, ki so ga začutili, prosijo za prijavo. Torej, ali čutite potres, ki je najmočnejši ravno v zadnjih nekaj tednih? Jaz ga in zato ga prijavljam.

Lokacija: Evropa.

Podatki o poročevalcu/-ki: Karmen Kukovič, aktivistka za človekove pravice.

V mislih imam potres, ki ga v Evropi povzročata nevednost, neinformiranost in nekritičnost do populističnih političnih strategi v zvezi z begunsko tematiko: potres, ki bo Evropo najverjetneje travnil z zemljo. Le kako je to mogoče na enem najrazvitejših (kar koli to pomeni) območjih na planetu? Pri tem ko, denimo, verjemo 90 odstotkov Evropejč in Evropejcev ve, kdo je bil Hitler? Kako je to mogoče danes, v tretjem tisočletju, v vladavini človekovih pravic in odgovornosti?

Ko v sklopu projekta Mladi ambasadorji medkulturnega dialoga na srednjih in osnovnih šolah izvajamo delavnice Urice medkulturnega dialoga, med udeleženci opravimo tudi kratke teste sprejemanja različnosti. Praksa kaže, da večina otrok in mladih pasivno sprejema različnost, sledijo pa tisti, ki jo sprejemajo aktivno. Toda med izvajanjem se večkrat pokaže bolj realistično stanje. Denimo, ko je kot gostja v razred vstopila romska aktivistka in sta dijaka predse, »v brati«, potegnila šolsko mizo. To je bil njun prvi stik z nekom iz romske skupnosti. Ali pa ko je skupina mladih po tem, ko smo se z aktivistom skupnosti LGBT po izpeljani delavnici pogovarjali na šolskem stopnišču, aktivista zanimljivo obkledala – s peatrom ... Ali ko sem na eni od šol osmošolcem skušala razložiti različne stopnje sprejemanja različnosti: izbrala sem primer, ko se skupina otrok fizično zanaša nad fantom, ker je njegovo vedenje bolj »feminizirano«, in v smrti tišini sem zaznala sinhroni premik otroških glav proti enemu od fantov, ta pa je v rdečici pač skomignil z rameni v smislu: »Zakaj gledate mene? Kaj imam jaz s tem?« Nisem se smela odzvati, ker so po pritisku nekaj oseb iz učiteljskega zbora, lokalne katoliške skupnosti in grožnjam, da se vodska učiteljica šole morda ne bo podaljšal mandat, če bodo izpeljane dotične šole morda ne bo podaljšal mandat, če bodo izpeljane Urice, ki – med drugim – informirajo o skupnosti LGBT. Ali pa ko je vodska šola na vprašanje, zakaj otroci muslimanske veroizpovedi, ko je na jedilniku svinjsko meso, dobijo le prilogo in ne, denimo, kurjega mesa, odgovorila, da zakonodaja tega izrecno ne zapoveduje: pri tem je bila muslimanska skupnost v

kraju tista, ki me je za potresno prošila, ker si sama ne upa. Dovolj? Ali želite brati še več o realistični stopnji sprejemanja različnosti?

Pri večini ljudi je verjetno tako, da je občutek superiornosti in trdnega prepričanja o lastni »normalnosti« (torej normalnosti) preveč zadovoljujoč in varen, da bi se mu odrekli. Dokler je različnost na obrobju ali v podzemlju družbe ali, denimo, v Siriji, jo sprejemamo. Ko pa potrkna na vrata, se začne deljenje na »mi« in »oni«, na »prvorazredne« in »drugorazredne«, na »pravoverne« in »krivoverne, morilske skrajnice«. Pri aktualni begunski tematiki me predvsem žalosti, da nikogar ne zanima, posledica česa ta je. Neva Lučka Zver je zapisala (12. 1. leto, Mladina), da je stanje posledica neokolonialnega vvajanja zahodnih političnih koncepcij v države, ki delujejo popolnoma drugače in se na pritiske odzivajo z radikalnimi ideološkimi političnega islama. Torej z v politične namene zlorabljenim verskim naukom. Kot je, denimo, Latinska rimokatoliška cerkev zlorabljala verski nauk med krizantskimi vojnami. Voditelji skrajnih islamskih organizacij niso verski voditelji, temveč politični, in torej delujejo po zgledu iz zgodovine zahodne civilizacije. Če sem še karkoli sarkastična, jim torej ne bi smeli zametati, če tudi se bodo poslužili še strategije trojanskega konja. Torej da so se (se bodo), z namenom razpresti mrežo podobno mislečih po Evropi, obdali z živim zidom ljudi, ki plezajo čez zidove in se trgajo na bodečih žicah, da bi – (pre)živeli. Toda – kot je v intervjuju za časnik Delo (31. 8. letos) dejala dr. Veronika Bajti – vsaka evropska država ima zelo dobre varnostne službe in te naj se ukvarjajo s tem. Molče, da se beguncem in migrantom ne dehumanizira in vseh ne prikazuje napadno kot vsesplošno nevarnih.

Naloga večine, torej naša naloga je, da se informiramo o kulturni, ki prilaga v okolje našega bivanja, da v prišlekih vidimo ljudi in jim omogočimo integracijo. To pomeni, da jih z ustreznimi metodami naučimo jezika večine in jim dovolimo tudi, da obranijo svoj jezik in kulturo. Torej hrbenico. Pri vsem ne smemo pozabiti tudi na druge skupine ljudi, ki se od večinske različujejo po eni ali več osebnih okoliščinah in so zato diskriminirane. Z uporabo in realistično vlogo za medkulturnost v šolah moramo začeti čim prej. Ključno pri tem je povezovalni formalni in neformalni sektor ter neposredno vključevati pripravnike in pripadnike kulturnih in etničnih manjšin, kajti o manjšinah brez manjšin ne moremo (in ne smemo) govoriti. Le na politiko se, žal, ni za zanašati. Ta je vedno bila oportunistična. Po 2015 leth našega štetja bi bil čas, da rečemo bobu bob, mar ne?

KARMEN KUKOVIČ

se posebno v hribih in gorah, ki nas v prihajajoči tedni se posebno vajojo, da jih uosvešču-  
tja vas vabimo tudi ml. skupaj z Bourtom Persoljo in njegovimi posnetki ...